

Project Note

Team Enabling – Know-how Aufbau im Projekt mit RUP



Mit RUP als Entwicklungsmethode wird Know-how beim Kundenteam aufgebaut. Dieses wird praxisnah angewandt, verhilft dem Team schnell zu Selbstständigkeit und bringt dem Management Investitionsschutz.

Dieses praxisbezogene Feedback gewährleistet eine steile Lernkurve und die Selbstständigkeit wird so nach sehr kurzer Zeit erreicht. Zu Beginn des Projektes kann der Coach auch die Verantwortung als Projektleiter übernehmen, damit die Vorteile des iterativen Prozesses bestmöglich gelebt werden.

Aufgabe

Der Rational Unified Process (RUP) - eine neue Software-Entwicklungsmethode, ein erstes Projekt. Die Aufgabe von Zühlke besteht darin, die Kundenteams in möglichst kurzer Zeit mit dem Rational Unified Process vertraut zu machen. Sie sollen diese neue Methodik in ihren Projekten selbstständig und effizient einsetzen.

Umsetzung

Der Wissensaufbau erfolgt in zwei Phasen: Zum einen werden durch maßgeschneiderte Kurse die technischen Grundlagen vermittelt. Dabei wird auf den Kenntnisstand der Projektmitglieder eingegangen.

Zum anderen werden praktische Erfahrungen im projektbegleitenden Coaching aufgebaut. Um die Grundlagen realitätsbezogen und produktiv umzusetzen, wird im Team Enabling an einem konkreten Projekt gearbeitet. Der Coach unterstützt das Projektteam und führt regelmäßige Reviews durch.

Kundennutzen

- Der Wissensaufbau erfolgt zielgerichtet nach Aufgabe und Kenntnisstand des Projektteams, was ein optimales Kostennutzen-Verhältnis gewährleistet.
- Die erlernten Grundlagen werden unmittelbar im Projekt angewandt und nicht in praxisfremden Lernbeispielen.
- Zühlke übernimmt die Verantwortung für die methodische Umsetzung des Projektes (Projektleitung, Vorgehensweise, Qualität). Dies gibt dem Team Sicherheit und Vertrauen und bringt Investitionsschutz für das Management.



Zühlke Engineering AG
Wiesenstrasse 10a
8952 Schlieren (Zürich)
Schweiz

Telefon +41 44 733 6611
Telefax +41 44 733 6612
info@zuehlke.com
www.zuehlke.com

© Zühlke